

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.А. Кокшаров

« 14 » апреля 2023г.

ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности
филиала федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б. Н. Ельцина»
в г. Краснотурьинске

Принят Ученым советом УрФУ
27.03.2023 (Протокол №3)

Краснотурьинск
2023

1. Общие сведения о филиале

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» в г. Краснотурьинске является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», расположенным вне места его нахождения и осуществляющим все его функции или их часть.

В 1954 году в связи с ходатайством горкома КПСС в г. Краснотурьинске был создан опорный пункт заочного факультета Уральского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С.М. Кирова, преобразованный в 1955 году в учебно-консультационный пункт.

В 1965 году приказом № 329 от 09.06.1965г. Министерства Высшего и среднего специального образования РСФСР Учебно-консультационный пункт реорганизовать в общетехнический факультет УПИ.

В 1992 году приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики № 1133 от 24.12.1992 в связи с переименованием Уральского государственного политехнического института в Уральский государственный технический университет общетехнический факультет переименован в общетехнический факультет (ОТФ) УГТУ в г. Краснотурьинске.

В 1999 году приказом Министерства общего и профессионального образования РФ № 549 от 03.03.1999 создан филиал Уральского государственного технического университета в г. Краснотурьинске и переименован приказом Министерства образования РФ №1397 от 12.05.2000 г. в филиал УГТУ-УПИ в г. Краснотурьинске.

В 2005 году приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральным агентством по образованию № 104 от 22.09.2005 филиал Уральского государственного технического университета – УПИ в г. Краснотурьинске переименован в филиал УГТУ-УПИ в г. Краснотурьинске государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Уральский государственный технический университет – УПИ в г. Краснотурьинске.

Приказом Федерального агентства по образованию от 4 апреля 2008 года № 298 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный технический университет – УПИ» было переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный технический университет – УПИ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №433 от 26.04.2010г. переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» в г.Краснотурьинске.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №416 от 15 апреля 2016 года переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» в г.Краснотурьинске.

Филиал является обособленным структурным подразделением УрФУ без образования юридического лица. Учредителем УрФУ является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя исполняет Министерство образования и науки РФ.

Филиал имеет собственный лицевой счет, наделён обособленным имуществом УрФУ, от имени УрФУ приобретает имущественные права и несет обязанности в пределах предоставленных ему полномочий.

Филиал имеет круглую печать с указанием статуса «Филиал УрФУ в г.Красноурьинске», бланки со своим наименованием.

В своей деятельности филиал УрФУ в г. Красноурьинске руководствуется:

1. Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ.

2. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Уставом УрФУ, принятым конференцией педагогических работников, научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся Университета, утвержденный приказом Минобрнауки России.

4. Положением о филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» в г. Красноурьинске, утвержденным ректором УрФУ 28.11.2018г.

Местонахождение филиала УрФУ: 624440, Свердловская область, г. Красноурьинск, ул. Ленина, 41, тел.: (34384) 3-40-89, сот. 8(902)878-26-71

Факс: (34384) 3-41-12. E-mail: krf@urfu.ru. Сайт: [http:// ktur.urfu.ru](http://ktur.urfu.ru)

На момент самообследования филиал УрФУ в г. Красноурьинске осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности от 21.06.2016г., серия 90Л01 № 0009261, регистрационный номер 2214, срок окончания действия – бессрочно. Филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации от 14.03.2019 г. №3018, срок окончания действия – бессрочно.

Филиал располагает полным комплектом организационно-правовых документов на ведение образовательной деятельности. Для реализации стоящих перед филиалом задач в соответствии с Положением осуществляются следующие виды деятельности:

- подготовка бакалавров по образовательным программам высшего образования; а также подготовка по программам дополнительного образования;

- создание и развитие учебно-материальной базы обеспечения учебной, научной и организационно-хозяйственной деятельности.

Основные цели филиала:

- подготовка высококвалифицированных кадров для горно-металлургических предприятий Северного Урала;

- сохранение кадрового потенциала малых городов, удаленных от центра Свердловской области за счет создания условий выпускникам школ и СПО и возможность для дальнейшего развития и получения качественного высшего образования вблизи действующих производственных площадок с применением новых технологий обучения;

- удовлетворение потребности Заказчика и города в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

-привлечение в ВУЗ талантливой молодежи из соседних городов Северного управленческого округа и развитие высшего образования непосредственно в регионе с развитой сетью промышленных предприятий;

- использование интеллектуального потенциала научно-педагогических работников для развития Уральского региона;

- участие в международных образовательных, научных и культурных проектах;

-обеспечение финансовой устойчивости филиала;

-выстраивание взаимовыгодных партнерских отношений с работодателями, заинтересованных в подготовке кадров.

Директор филиала осуществляет непосредственное управление всей текущей деятельностью филиала. Работа ведется в соответствии с должностными обязанностями.

2. Образовательная деятельность

Основные образовательные программы, реализуемые в филиале УрФУ в г.Красноурьинске.

Филиал УрФУ в г.Красноурьинске осуществляет подготовку студентов по программам высшего образования в соответствии с лицензией 90Л01 №0009261 рег. № 2214 от 21.06.2016г. по 2- м направлениям.

Образовательные программы реализуются в филиале в тесном взаимодействии с профильными институтами: «Уральский энергетический институт», «Институт новых материалов и технологий», а также «Институт технологий открытого образования»

Контингент обучающихся студентов в филиале формируется только за счет мест с полным возмещением расходов с учетом запроса работодателей. С 2018 по 2022 г. с учетом потребности филиала АО «РУСАЛ Урал» в г.Красноурьинске «Объединённая компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод» организовано обучение за счет компании Заказчика по следующим направлениям:

Направление образовательной программы	Форма обучения	Количество чел.
Энергетическое машиностроение	очная	0
	заочная	60
Металлургия	очная	9
	заочная	73

Филиал до 2018 года ежегодно выполнял план приема на места за счёт федерального бюджета. Прием студентов за прошедшие пять лет представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Прием студентов за 5 лет, чел

Форма обучения	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Бюд жет	Конт ракт	Бюд жет	Конт ракт	Бюд жет	Конт ракт	Бюджет	Конт ракт	Бюджет	Конт ракт
Очная	0	8	0	0	0	0	0	5	0	5
Очно-заочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Заочная	0	24	0	18	0	32	0	34	0	30
<i>Итого</i>	<i>0</i>	<i>32</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>32</i>	<i>0</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>35</i>

Таблица 2 – Общий контингент обучающихся, чел.

	очное	очно-заочное	заочное	всего
2018/2019	8	0	24	32
2019/2020	8	0	40	50
2020/2021	8	0	74	82
2021/2022	13	0	108	121
2022/2023	9	0	133	142

С 2018 учебного года реализуется только контрактная форма обучения на договорной основе.

По всем реализуемым в филиале образовательным направлениям в соответствии с самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами (СУОС) УрФУ разработаны образовательные программы с учетом рекомендаций профильных предприятий.

Основным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса, является образовательная программа (ОП). Образовательная программа представляет комплекс основных характеристик образования, организационно-

педагогических условий и форм аттестации, в который входят: образовательный стандарт на основе которого разработана ОП, учебный план ОП с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы.

Общая характеристика образовательной программы по СУОС УрФУ отображает наименование направления или специальности, образовательной программы, квалификация, виды профессиональной деятельности, планируемые результаты освоения образовательной программы, траектории образовательной программы и схема построения индивидуальных образовательных траекторий, условия реализации образовательной программы. Общая характеристика образовательной программы по СУОС УрФУ разработана на основе профессиональных стандартов и согласованы с региональными работодателями – социальными партнерами, профиль образовательных программ, траекторий ОП определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности и профессиональных стандартов соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности

В учебный план по СУОС УрФУ включены обязательные унифицированные модули (ядро) по областям образования, дисциплины(модули) по выбору студентов, определяющие направленность обучения и траектории образовательной программы, майноры, элективные (избираемых в обязательном порядке) дисциплины(модули) и возможность освоения факультативных, необязательных для изучения дисциплин (модулей) и модули проектного обучения.

В учебном плане приведен примерный календарный учебный график, перечень дисциплин(модулей), практик, итоговой аттестации (государственной итоговой) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по семестрам. В учебном плане выделен объем самостоятельной работы обучающихся по видам учебных занятий. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана промежуточная аттестация обучающегося в форме зачета, экзамена, курсовой работы (проекта) по дисциплине или проекта по модулю. Учебные планы утверждены ректором (проректором по учебной работе).

Рабочая программа модуля, состоящая из нескольких дисциплин, включает в себя наименование, аннотацию и структуру модуля, последовательность освоения дисциплин и выполнения проектов по модулю, планируемые результаты освоения.

Рабочая программа дисциплины, практики включает в себя наименование, цели изучения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения модуля, содержание дисциплины. Программы включают в себя учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Обучающиеся направляются на практику в соответствии с действующими долгосрочными договорами и индивидуальными договорами на практику. Основными видами практики студентов университета, обучающихся, являются: учебная и производственная, включая преддипломную практику.

Успешно внедрена балльно рейтинговая система оценивания учебной деятельности, расширяется список дисциплин независимого тестового контроля промежуточной аттестации обучающихся очной формы, возможность импорта итогового балла по итогам прогресса текущей и промежуточной аттестации онлайн-курса. Для обучающихся реализована возможность выбора майноров, модулей по выбору, индивидуальной траектории, через личный кабинет студента. При реализации образовательной программы используются онлайн-курсы вузов-партнеров и УрФУ, расширяется использование реализации дисциплин в смешанной модели, с использованием онлайн-курсов и применение электронных образовательных ресурсов, имеется возможность перезачета дисциплин на основании предъявления сертификата об освоении открытого онлайн курса.

3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

В филиале имеется библиотека, в структуру которой входят абонемент и читальный зал.

Абонемент является основным книгохранилищем, где любой студент, преподаватель, сотрудник может получить литературу на дом. Библиотечный фонд на абонементе находится в закрытом доступе, литература выдается пользователям по запросам. Информацию о составе фонда можно получить из системы каталогов (алфавитного и систематического), из картотеки учебно-методических пособий, картотеки электронных изданий.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 6 посадочных мест. Фонд читального зала находится в открытом доступе.

Библиотечный фонд составляет 30825 экземпляров. Из них 19948 учебная литература, в том числе 17563 экземпляра обязательная, 6850 экземпляров - учебно-методическая литература, в том числе 6841 экземпляров обязательная, 4027 экземпляров – научная литература. В 2011 г. были приобретены электронные учебники и учебные пособия в количестве 26 экземпляров, в 2016 – 196 учебников.

В филиале открыт доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». Система содержит полные тексты научной, учебной, справочной и художественной литературы на русском языке, а также статьи из периодических изданий. ЭБС предназначена для использования студентами и преподавателями в учебном процессе. Доступ к ЭБС осуществляется через личный кабинет студента или сотрудника.

В филиале имеется оргтехника (ксероксы, принтеры), которая позволяет печатать и тиражировать учебно-методические и другие материалы. Имеются компьютерные классы, которые позволяют выполнять практические и лабораторные работы. Объем работ на компьютере составляет не менее 100 часов в год на одного студента (выполнение лабораторных работ и практических занятий, проведение среза знаний в виде компьютерного тестирования).

Внутренняя система оценки качества образования

Система контроля качества знаний

Обеспечение качества образования в УрФУ основано на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и образовательных стандартов, установленных университетом самостоятельно (СУОС). Основные направления образовательной политики университета в области качества определены в соответствии с уставом УрФУ и локальными актами. Ученым советом УрФУ принята Политика в области качества (Протокол № 9 от 28.11.2022).

В 2022 году филиалом впервые пройдена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, показав высокие результаты по следующим показателям: Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 99,67%; Критерий «Доброжелательность, вежливость работников» - 100%; Критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 100,00%. Выявлены критерии, по которым требуется разработать план устранения недостатков: Критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 97,35%; Критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 88,00%;

В университете регулярно проводятся опросы студентов об удовлетворенности условиями, организацией и качеством образовательного процесса в целом, об удовлетворенности содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы; педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, а также работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Политика в области качества направлена на реализацию программы развития УрФУ, в частности на формирование гарантий качества образовательного процесса и компетентности преподавательского состава, а также на обеспечение международного признания основных образовательных программ разрабатываемых на основе компетентного подхода с привлечением работодателей и дальнейшего совершенствования структуры подготовки специалистов.

Система контроля за качеством научно-образовательной деятельности, которая определяет задачи, внутреннюю структуру и структуру ответственности основных звеньев системы управления качеством образования в филиале, находится в стадии разработки. Разработка системы гарантий качества основывается на типовой модели системы качества образовательных учреждений, одобренной Советом по координации управления качеством высшего образования при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и рекомендованной для апробации в вузах России.

Контроль за качеством подготовки специалистов в филиале осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:

- предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);
 - текущий (внутрисеместровый) контроль;
 - промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль);
 - контроль остаточных знаний.

Назначение *предварительного контроля* состоит в установлении исходного уровня разных сторон личности обучающегося, и прежде всего исходного состояния познавательной деятельности. Предварительный контроль состоит из вступительных испытаний и входного контроля знаний, предваряющего изучение дисциплины.

Оценка уровня знаний при поступлении

Прием абитуриентов производится в строгом соответствии с Правилами приема, утвержденными ректором УрФУ.

Прием абитуриентов проводится отборочной комиссией филиала. Отборочная комиссия создается распоряжением директора филиала УрФУ в г. Краснотурьинске в соответствии с приказом ректора Университета. Отборочную комиссию филиала возглавляет директор филиала. В соответствии с Порядком приема до начала приема документов доводится до сведения абитуриентов следующая информация:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования, свидетельство о государственной аккредитации, правила приема, перечень специальностей и направлений, на которые объявлен прием документов в соответствии с лицензией;
- количество мест, выделяемых для приема на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- порядок зачисления в ВУЗ.

Вышеперечисленная информация размещается в филиале на стенде “Информация”, на официальном сайте УрФУ, где имеется электронная страничка, в региональных и территориальных средствах массовой информации.

В течение всего года с целью привлечения абитуриентов филиал проводит экскурсии для учащихся 11-ых классов общеобразовательных школ города и городов Северного округа.

Филиал тесно взаимодействует с МАУ «Уральский инновационный молодежный центр», в котором организован совместно с филиалом технопарк «Кванториум» и находится с ним на одной площадке. В рамках данного взаимодействия будущие абитуриенты знакомятся с научно-техническим оснащением филиала, специализированными лабораториями, получают представление об организации учебного процесса и об активной внеучебной деятельности студентов. В филиале организована профориентационная работа, основной

задачей которой является налаживание контактов со школами, лицеями, предприятиями своего города и в городах и поселках Свердловской, Тюменской, Пермской областей. Ежегодно проводится день открытых дверей. Итогом работы является широкая география абитуриентов, включающая порядка 7 городов Северного Урала.

Кроме того, для выполнения плана приема в течение года осуществляется:

1. Реклама по набору абитуриентов с указанием специальностей и направлений, форм обучения в СМИ, газетах «Вечерний Красноурьинск», «Заря Урала», в социальных сетях.
2. Организационные встречи с руководством и выпускниками учебных заведений СО, НПО, СПО на территориях, попадающих в зону ответственности филиала.
3. Реклама на предприятиях, в организациях и учреждениях города.
4. Размещение наглядной агитации в учебных заведениях города.

Абитуриенты, поступающие в филиал УрФУ, предоставляют отборочной комиссии свои результаты сдачи ЕГЭ по тем дисциплинам, которые определены на вступительные испытания. Выпускники СПО и ВО проходят вступительные испытания в виде компьютерного тестирования. Все вступительные испытания проводятся по утвержденным программам на русском языке в строгом соответствии с Положением «О проведении вступительных испытаний абитуриентов УрФУ».

По результатам вступительных испытаний составляется рейтинг абитуриентов по набранным баллам с учётом баллов по ЕГЭ и по вступительным испытаниям в ВУЗе. И на конкурсной основе в соответствии с порядком проведения зачисления, утвержденным ректором университета, проводится зачисление на первый курс обучения по очной, а затем по заочной форме обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с СМК-ПВД-8.2.4-01-222-2020 «Положении о балльно-рейтинговой системе оценивания учебной деятельности студентов и ее достижений при освоении образовательных программ высшего образования» в филиале для проверки качества усвоения учебного материала.

Текущая аттестация включает: входной контроль по дисциплине, оценку выполнения домашних заданий и работ, оценку выполнения контрольных работ, оценку рефератов, контроль выполнения лабораторных работ, проверка знаний и навыков студентов на коллоквиумах, лекционных, практических и семинарских занятиях.

Для комплексной и объективной оценки знаний студентов в процессе освоения основной образовательной программы ВО проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация включает в себя: зачеты по разделам дисциплины, зачеты по курсовым проектам и работам, экзамены.

В промежуточную аттестацию включаются зачеты и экзамены только по дисциплинам, предусмотренным учебными и рабочими планами соответствующих направлений и специальностей ВО.

Студенты допускаются к сдаче зачётов при условии выполнения учебного графика и контрольных мероприятий.

К экзаменам допускаются студенты, не имеющие задолженностей за предыдущие семестры, успешно выполнившие к началу экзаменационной сессии все контрольные мероприятия по дисциплинам, выносимым на сессию, сдавшие все зачёты, предусмотренные учебным и рабочим планами в данном семестре.

Экзаменационная и зачетная ведомости являются основными первичными документами по учету успеваемости студентов.

Вопросы для устного и письменного экзаменов, тестовые задания утверждаются руководителями образовательной программы по согласованию с директором филиала.

Контроль остаточных знаний

Контроль остаточных знаний по дисциплинам проводится в филиале по истечению трех месяцев с момента окончания семестра, в котором закончено изучения этих дисциплин. Цель проведения контроля остаточных знаний - оценка уровня запоминания и усвоения знаний, умений и навыков. Контроль остаточных знаний проводится по циклу дисциплин в виде компьютерного тестирования. В контроле используются тесты с интернет – тренажеров в сфере образования, размещенного на сайте www.i-exam.ru.

Оценка качества знаний выпускников

После окончания ВУЗа по истечению первого года работы проводится опрос работодателя о качестве подготовки выпускников.

С целью повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг филиал УрФУ в г. Краснотурьинске выстраивает систему конструктивного взаимодействия с потенциальными работодателями, создавая площадку для профессиональной востребованности своих выпускников. Ярким примером такого сотрудничества может служить партнерство с Богословским алюминиевым заводом, с предприятием «Золото Северного Урала», Серовским ферросплавным заводом, Надеждинским Металлургическим заводом и другими.

Всего за 66-летнюю историю существования филиала было подготовлено более 5,5 тысяч специалистов технического профиля. Многие из них достигли больших успехов в своей профессиональной деятельности и стали высококлассными руководителями не только на производстве, но и в сфере административного управления.

Важнейшим показателем качества подготовки специалистов в Университете являются отзывы работодателей и востребованность выпускников ВУЗа на рынке труда города Краснотурьинск и соседних городов. На момент составления настоящего отчета, по сведениям Территориального Центра занятости населения г. Краснотурьинска - зарегистрированных безработных, выпускников УрФУ нет. В беседах с руководителями предприятий города о компетентности специалистов, выпускаемых Университетом, получены только положительные отзывы. Выпускники УрФУ (ранее УГТУ-УПИ), начинающие свою подготовку на базе филиала УрФУ в г. Краснотурьинск, пользуются большим авторитетом у работодателей и занимают руководящие должности как на предприятиях, организациях различных форм собственности, так и в органах муниципальной и государственной власти.

Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, является кадровое обеспечение учебного заведения. Ведение образовательного процесса осуществляют ведущие преподаватели головного университета.

4. Внеучебная работа

На одной площадке с филиалом в июне 2018 по инициативе руководства города был создан МАУ «Уральский инновационный молодежный центр», целью которого является развитие молодёжных, студенческих инициатив в различных сферах жизни города, стимулирование творчества студентов, вовлечение студентов в проектную деятельность, решение социальных вопросов студенческой жизни, профориентация школьников. Студенты филиала вовлечены и как участники мероприятий и как организаторы.

Совершенствование воспитательной работы является одним из приоритетных направлений деятельности Филиала, которое способствует созданию корпоративной культуры студентов и сотрудников, формированию чувства единства, общности интересов, гордости за учебное заведение и будущую профессию.

Основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в Филиале, разработаны на основе нормативно-правового обеспечения отдела по

внеучебной работе УрФУ г. Екатеринбурга. Работа строится на основании годового плана воспитательной работы.

За организацию воспитательной работы со студентами отвечает директор филиала.

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности в филиале являются:

- **гуманитаризация образования** с целью приобщения студентов к духовным, нравственным ценностям цивилизованного мира, формирования гуманистического мировоззрения, характера и способов взаимодействия профессионально подготовленного в техническом вузе специалиста с миром техники, природы, социальной и политической сферами;

- **нравственно-эстетическое воспитание**, преследующее цель формирования у студентов соответствующих убеждений, нравственных склонностей, эстетических вкусов, развития потребности к самостоятельному творчеству, к эмоционально-чувственному восприятию художественных ценностей;

- **гражданско-патриотическое воспитание**, направленное на развитие у студентов качеств социально активного гражданина и патриота своей страны;

- **формирование культуры здорового образа жизни** с целью привития студентам отношения к здоровью как главной ценности, являющейся залогом карьеры, достатка, рождения и воспитания детей, устойчивого положения в обществе;

- **студенческое самоуправление**, целью которого является подготовка конкурентоспособных специалистов, умеющих проявлять активность, инициативу, коммуникабельность, обладающих организационно-управленческими навыками, способных принимать самостоятельные решения и брать на себя ответственность за результаты работы как своей, так и коллектива;

- **первичная профилактика различных видов зависимостей и правонарушений**, направленная на повышение правовой грамотности студентов, воспитание законопослушного гражданина;

- **адаптация студентов первого курса к среде вуза** - включает ряд направлений: адаптацию к учебному процессу, новым формам культурно-досуговой деятельности, особенностям студенческой жизни, новому коллективу (группа, специальность, факультет, университет).

Существует информационное обеспечение организации: страничка в социальных сетях, стенды для студентов, стенды по правилам внутреннего распорядка, по преподаваемым дисциплинам, по первичной профилактике зависимостей, анонсированию культурно-массовых и спортивных мероприятий.

В Филиале организована профилактическая работа. Регулярно планируются и проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании, ВИЧ СПИДу, экстремизму и других антисоциальных явлений. Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников.

В Филиале созданы благоприятные условия для работы творческих, спортивных коллективов: имеется современная музыкальная студия, коворкинг, современный спортзал, конференц-зал.

Все мероприятия, которые организуют и в которых принимают участие студенты Филиала на городском, областном, региональном уровнях отличают высокий уровень культуры.

5. Материально-техническое обеспечение.

Образовательный процесс организован в помещениях площадью 411 кв.м., используемых на правах договора безвозмездного пользования нежилого помещения по адресу: Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 41.

Аудиторный фонд филиала: 2 лекционных аудиторий, 2 лаборатории, 3 компьютерных класса. Все аудитории оснащены необходимой техникой для проведения вебинаров и демонстрации медиа файлов.

Кроме того, имеются: библиотека, читальный зал, конференц-зал, буфет, современная музыкальная студия, коворкинг, современный спортзал.

Филиал имеет достаточное количество вычислительной техники, оргтехники и лабораторного оборудования.

Общее количество ПК на филиале – 60 шт., из них для реализации образовательных программ используется – 48 шт., подключены к Internet – 48 компьютеров.

В филиале имеется современное оборудование, необходимое для организации учебной и научной деятельности вуза.

Перечень лабораторий и установок	
Электроника и электротехника	Современные лабораторные установки «Электротехника и электроника» - 4 шт.
Материаловедение. Технология конструкционных материалов	Лаборатория «Металловедения, материаловедения и термообработки»: металлургические печи, твердомеры, микроскопы, эмиссионный спектрометр.
Тепломассообмен и механика жидкости и газа	1. Аэродинамический стенд ТМЖ-1М, Установки для определения аэродинамических характеристик решетки компрессорных профилей, выставления радиальных и осевых зазоров проточной части осевого компрессора 2. Препарированный авиационный ГТД АИ-20, Ротора осевого компрессора, Стенд центровки ротора компрессора в корпусе статора. 3. Установки по термодинамике: Определение теплоемкости воздуха при постоянном давлении, Определение показателя адиабаты воздуха, 4. Установки по тепломассообмену: Исследование теплоотдачи при движении воздуха в пучке труб, Изучение теплоотдачи при свободном движении жидкости в неограниченном пространстве, Определение коэффициентов теплопроводности твердых тел – плоских проводников тепла – методом регулярного режима, Определение коэффициента теплопроводности теплоизоляционных материалов методом трубы, Исследование процессов теплопроводности методом электротепловой аналогии, Определение коэффициента теплоотдачи излучением между двумя телами, Определение коэффициента теплоотдачи при движении жидкости внутри труб и каналов 5. Лаборатория "Детали машин" 6. Стенд гидравлический модульный универсальный ТМЖ 2. (в комплект входят 7 модулей)
Производство глинозема, Пирометаллургия.	1. Специализированная аудитория производства глинозёма. Аппаратурно-технологическая схема производства глинозёма по параллельному варианту Байер-спекание. 2. Лаборатория «Общая химия» и «Физическая химия»

6. Социально-бытовые условия

Объектом общественного питания в филиале является буфет (43 кв. м) на 10 мест. Медицинское обслуживание студентов очной формы обучения филиала УрФУ в г.Красноурьинске осуществляет ООО «РУСАЛ Медицинский центр». Студенты заочной формы обучения закреплены за медицинскими учреждениями по месту их работы или месту жительства. Предоставляемые медицинские услуги соответствуют требованиям, предъявляемым к методикам диагностических исследований, профилактики и лечения, разрешенным на территории РФ. Помещение, его оснащение, необходимый инвентарь и оборудование, освещение, охрана и другие средства, необходимые для оказания медицинской помощи, соответствуют санитарным нормам.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий имеется конференц-зал, музыкальная комната, комната отдыха и самостоятельной работы студента, коворкинг. Действует система поощрения преподавателей и сотрудников к юбилейным датам

(единовременные выплаты из внебюджетных средств), оказывается помощь преподавателям и сотрудникам, нуждающимся в предоставлении мест в д/с, в приобретении путевок в санаторий-профилакторий, на санаторно-курортное лечение.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	филиал УрФУ в г. Краснотурьинске
Регион, почтовый адрес	Свердловская область 624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, д. 41
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	117
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	107
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,1 / 100
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	9985,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	99853
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	99853
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,86
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,9
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1487,87
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4 / 80
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 50